

Die 8 Dimensionen der Checklist motorischer Verhaltensweisen

Dimension 1: lebhaftes und freudiges Bewegungsverhalten

- Schüler ist hoch motiviert und aktiv, zeigt eine sehr gute Ausprägung koordinativer Fähigkeiten und stellt sich mit Freude neuer Bewegungsherausforderungen

zügig, anstrengungsfreudig, lebhaft, reaktionsschnell, aktiv, behende, bewegungsfreudig, bewegungsbegabt, sicher, gewandt

Dimension 2: beherrschtes und stetiges Bewegungsverhalten

- Schüler reagiert besonnen, kontrolliert und durchdenkt das Bewegungsverhalten
- handelt sehr achtsam, ist in seinem Verhalten aber kontinuierlich und beständig

ruhig, konstant, konzentriert, bedächtig, kontrolliert, besonnen, beherrscht, stetig, gesammelt, gleichmäßig

Dimension 3: anmutiges und elegantes Bewegungsverhalten

- Schüler zeigt überdurchschnittliche Fähigkeiten in der Koordination
- die Bewegungen erscheinen harmonisch und ausgewogen, sind elegant und von einer ausgesprochenen Leichtigkeit geprägt

anmutig, leichtfüßig, leicht, elegant, fein, tänzerisch, federnd, fraulich, geschmeidig, graziös

Dimension 4: schwerfällig und träges Bewegungsverhalten

- Schüler zeigt geringe Anstrengungsbereitschaft und mangelnde Bewegungsideen, Trägheit, Plumpheit und fehlende Spontanität
- das motorische Verhalten wirkt bequem, gelangweilt und müde

müde, zähflüssig, plump, langweilig, langsam, schwerfällig, bequem, stereotyp, schleppend, träge

Dimension 5: zerfahrenes und planloses Bewegungsverhalten

- Schüler zeigt sich zappelig, unruhig und leicht ablenkbar
- ist dauerhaft in Bewegung und zeigt weder Hemmungen noch Kontrolle
- Bewegungsfolgen gestalten sich ohne Ziel und Plan
- fehlende Konzentration

zerfahren, planlos, zappelig, ablenkbar, unausgewogen, umtriebig, unkontrolliert, unruhig, fahrig, unkonzentriert

Dimension 6: gehemmt und ungeschicktes Bewegungsverhalten

- Schüler wirkt tollpatschig und ungeschickt
- durch Ängstlichkeit und Unsicherheit charakterisiert
- zeigt emotionale Hemmungen
- je größer die Hemmungen, desto langsamer das Erlernen wichtiger Bewegungsabläufe

bewegungsgehemmt, ungeschickt, holprig, umständlich, unelastisch, furchtsam, tapsig, unsicher, tollpatschig, unbeholfen

Dimension 7: übereiltes und vorschnelles Bewegungsverhalten

- Schüler kann Bewegungen nicht abwarten und reagiert impulsiv, heftig und überschießend
- Bewegungsverhalten wirkt hastig und unbeherrscht

vorschnell, unbeherrscht, hastig, heftig, sprunghaft, übereilig, übereifrig, überschießend

Dimension 8: kantiges und holpriges Bewegungsverhalten

- Schüler zeigt grobe Koordinationsstörungen
- Bewegungen wirken ruckartig, eckig und abgehakt
- fehlende Flüssigkeit und Zügigkeit in den Bewegungen

ausfahrend, abgehakt, ruckartig, abrupt, arhythmisch, linkisch, kantig, unharmonisch, eckig, staksig